

# **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

MATA KULIAH : METODOLOGI PENELITIAN

Dosen :

PROGRAM STUDI SISTEM INFORMASI

## **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER METODOLOGI PENELITIAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Mata kuliah Metodologi Penelitian merupakan mata kuliah wajib dalam bidang. Metodologi Penelitian akan sangat diperlukan oleh mahasiswa dalam melakukan penelitian. Diharapkan mahasiswa mampu menyusun proposal dan mengolah hasil penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang diminati.

### **B. PERENCANAAN PEMBELAJARAN**

#### **1. DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH**

Matakuliah Metodologi Penelitian merupakan matakuliah wajib pada Program Studi Mata kuliah ini terdiri atas 2 SKS dan diberikan UJUAN PEMBELAJARAN

Melalui mata kuliah Metodologi Penelitian mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep-konsep penelitian, jenis-jenis penelitian dan metode penelitian serta mampu menerapkannya untuk melakukan penelitian.

#### **2. CAPAIAN PEMBELAJARAN DAN KEMAMPUAN AKHIR YANG DIHARAPKAN**

Capaian pembelajaran yang diharapkan dari mata kuliah ini adalah;

##### **2.1. Capaian Pembelajaran terkait Sikap (CPs)**

- a. Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
- b. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;
- c. Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
- d. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;
- e. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
- f. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
- g. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; dan
- h. Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
- i. Memiliki tata nilai (*core values*) agar lulusan dapat hidup harmonis di

masyarakat dan lingkungannya.

## 2.2. Capaian Pembelajaran terkait Penguasaan Pengetahuan (CPp)

- a. Mahasiswa memahami pengertian penelitian dan metode penelitian serta terapannya.
- b. Mampu mengembangkan metode penelitian sesuai dengan jenis penelitian yang diminati.

## 2.3. Capaian Pembelajaran terkait Ketrampilan Umum (CPu):

- a. Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi
- b. Mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan atau teknologi sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik.
- c. Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data;
- d. Mengelola pembelajaran secara mandiri; dan
- e. Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja.
- f. Mengembangkan *intrapersonal skills* dan *interpersonal skills* untuk meningkatkan daya saing.

## 3. BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR REFERENSI

Dalam mata kuliah ini akan dikaji hal-hal sebagai berikut;

- a. Pendahuluan yang akan meliputi: Pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, metode ilmiah dan metodologi penelitian.
- b. Metodologi Penelitian Kuantitatif
- c. Metodologi Penelitian Kualitatif
- d. Metodologi Penelitian Pustaka
- e. Metodologi Penelitian Pengembangan
- f. Aplikasi

### Daftar Referensi

1. Sugiyono. 2020. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
2. Mestika Zed. 2018. *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor

3. Tim Penyusun. 2017. Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Tulungagung.
4. Tim Penyusun. 2021. Pedoman Penulisan Skripsi UIN SATU Tulungagung.

## 5. METODE PEMBELAJARAN DAN ALOKASI WAKTU

Perkuliahan ini terdiri dari 2 SKS, bisa berupa kuliah dan praktek bersama ataupun tugas mandiri/kelompok. Pendekatan proses pembelajaran menggunakan pola *Student Centered Learning/SCL*. Capaian pembelajaran lulusan diraih melalui proses pembelajaran yang mengutamakan pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian dan kebutuhan mahasiswa, mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan. Pemahaman materi bisa disampaikan baik dalam bentuk ceramah, diskusi, latihan. Tugas mandiri akan dilaksanakan secara terarah sehingga mahasiswa bisa menggali potensi, merencanakan, mengembangkan dan mengaplikasikan metode penelitian dalam berbagai jenis penelitian.

## C. PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA

Melalui mata kuliah ini mahasiswa diharapkan bisa mendapatkan pengalaman langsung dalam mengamati, mempelajari dan mengaplikasikan metodologi penelitian dalam penelitian. Tugas mandiri diharapkan bisa memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk berfikir secara lebih terbuka, lebih luas dan mendalam.

## D. KRITERIA PENILAIAN

Untuk mendapatkan penilaian, mahasiswa harus terlibat dalam keseluruhan proses pembelajaran yakni kehadiran di kelas dan latihan. Mengingat adanya kemungkinan-kemungkinan yang tidak bisa dihindari, maka presensi kelas minimal 75 % .

## E. BOBOT PENILAIAN

Bobot dari masing-masing komponen penilaiandicantumkan padatabeldi bawah ini.

No.	Komponen Penilaian	Bobot (%)
<b>Penilaian proses</b>		
1.	<i>Intrapersonal skill:</i>	
	- Berpikir kreatifif	10
	- Berpikir kritis	10
2.	<i>Interpersonal skill:</i>	
	- Kehadiran/keaktifan	10
	- Komunikasi lisan	10
<b>Penilaian hasil</b>		
3.	UTS	25

4.	UAS	25
	Total	100

#### **F. NORMA AKADEMIK**

- a. Memberitahukan jikalau tidak bisa menghadiri perkuliahan
- b. Tidak melakukan kegiatan mencontek, plagiasi

## FORM RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
MATA KULIAH	KODE	RUMPUN	BOBOT	SEMESTER	TANGGAL PENYUSUNAN	
METODOLOGI PENELITIAN			2 SKS		13 - 08-2023	
OTORISASI	DOSEN PENGEMBANG RPS		DIVALIDASI OLEH GKM		KEPALA PROGRAM STUDI	
<b>CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> Catatan: Cps = sikap dan tata nilai CPp= penguasaan pengetahuan CPk = ketrampilan khusus CPu = keterampilan umum			CAPAIAN PROGRAM STUDI			
			Cps 2	Menjunjung tinggi nilai-nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;		
			Cps 3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;		
			Cps 4	Menghargai keanekaragaman budaya, agama, pandangan, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;		
			Cps 5	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila;		
			Cps 6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;		
			Cps 7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
			Cps 8	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan;		
			Cps 9	Menunjukkan sikap bertanggung jawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.		
			Cps 11	Memiliki nilai ( <i>core values</i> ) agar lulus dan dapat hidup harmonis di masyarakat dan lingkungan kerja.		
			CAPAIAN MATA KULIAH			
			Mahasiswa memahami pengertian dasar statistik			
			Mampu mengembangkan manfaat ilmu statistik sebagai alat bantu merencanakan, merancang penelitian dan menganalisis data hasil penelitian			
			Memiliki kemampuan mengkomunikasikan pikiran dan gagasan secara lisan dan tertulis.			
			Mampu bekerja sama dengan orang lain			
DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH		Matakuliah Metodologi Penelitian merupakan matakuliah wajib pada Program Studi sistem informasi				

MATERI PEMBELAJARAN / POKOKBAHASAN	<ol style="list-style-type: none"> <li>a. Pendahuluan yang akan meliputi: Pengertian penelitian, jenis-jenis penelitian, metode ilmiah dan metodologi penelitian.</li> <li>b. Metodologi Penelitian Kuantitatif</li> <li>c. Metodologi Penelitian Kualitatif</li> <li>d. Metodologi Penelitian Pustaka</li> <li>e. Metodologi Penelitian Pengembangan</li> <li>f. Aplikasi</li> </ol>				
PUSTAKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sugiyono. 2020. <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&amp;D</i>. Bandung: Alfabeta</li> <li>• Mestika Zed. 2018. <i>Metode Penelitian Kepustakaan</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor</li> <li>• Tim Penyusun. 2017. Pedoman Penulisan Skripsi IAIN Tulungagung.</li> </ul>				
MEDIA PEMBELAJARAN	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat lunak</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">Perangkat keras</td> </tr> <tr> <td></td> <td style="text-align: center;">Laptop/HP</td> </tr> </table>	Perangkat lunak	Perangkat keras		Laptop/HP
Perangkat lunak	Perangkat keras				
	Laptop/HP				
TEAM PENGAJAR	i				
ASSESSMENT					
MATA KULIAH SYARAT					

TABEL 2. RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN MINGGUAN

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
1	Mahasiswa mampu mengetahui dan memahami rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, dan dasar – dasar penelitian	a. Kontrak perkuliahan b. Dasar-Dasar Penelitian	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya)	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami rencana pembelajaran semester, kontrak kuliah, dan dasar – dasar penelitian.	
2	Mahasiswa mampu memahami jenis-jenis penelitian, metode ilmiah dan metodologi penelitian	a. Jenis-jenis penelitian b. Metode ilmiah c. Metodologi penelitian	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami jenis-jenis penelitian, metode ilmiah dan metodologi penelitian	
3	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kuantitatif yang meliputi rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, pengumpulan data dan analisis data	a. Rancangan penelitian b. Populasi dan sampel c. Instrumen penelitian d. Pengumpulan data e. Analisis data	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami metodologi penelitian kuantitatif yang meliputi rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, pengumpulan data dan analisis data.	

4	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kuantitatif yang meliputi rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, pengumpulan data dan analisis data (lanjutan)	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Rancangan penelitian</li> <li>b. Populasi dan sampel</li> <li>c. Instrumen penelitian</li> <li>d. Pengumpulan data</li> </ul> Analisis data	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis ☑ Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami metodologi penelitian kuantitatif yang meliputi rancangan penelitian, populasi dan sampel, instrument penelitian, pengumpulan data dan analisis data.	
---	--	---	---	---	--	--

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
5	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kualitatif, yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengambilan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pendekatan dan jenis penelitian,</li> <li>b. Kehadiran peneliti,</li> <li>c. Lokasi penelitian,</li> <li>d. Sumber data,</li> <li>e. Prosedur pengambilan data,</li> <li>f. Analisis data,</li> <li>g. Pengecekan keabsahan data,</li> <li>h. Tahap-tahap penelitian</li> </ul>	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami metodologi penelitian kualitatif, yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengambilan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian	
6	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kualitatif, yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur pengambilan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-	<ul style="list-style-type: none"> <li>i. Pendekatan dan jenis penelitian,</li> <li>j. Kehadiran peneliti,</li> <li>k. Lokasi penelitian,</li> <li>l. Sumber data,</li> <li>m. Prosedur pengambilan data,</li> <li>n. Analisis data,</li> <li>o. Pengecekan keabsahan data,</li> </ul> Tahap-tahap penelitian	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami metodologi penelitian kualitatif, yang meliputi pendekatan dan jenis penelitian, kehadiran peneliti, lokasi penelitian, sumber data, prosedur	

	tahap penelitian (lanjutan)				pengambilan data, analisis data, pengecekan keabsahan data, tahap-tahap penelitian	
7	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian kepustakaan, yang meliputi metode kajian pustaka	Metode kajian pustaka	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	memahami metodologi penelitian kepustakaan, yang meliputi metode kajian pustaka	
8	Ujian Tengah Semester					
9	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian dan pengembangan (RnD), yang meliputi: Model pengembangan, prosedur pengembangan, uji coba produk	a. Model pengembangan b. Prosedur pengembangan c. Uji coba produk	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	memahami metodologi penelitian dan pengembangan (RnD), yang meliputi: Model pengembangan, prosedur pengembangan, uji coba produk	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
10	Mahasiswa mampu memahami metodologi penelitian dan pengembangan (RnD), yang meliputi: Model pengembangan, prosedur pengembangan, uji coba produk (lanjutan)	a. Model pengembangan b. Prosedur pengembangan c. Uji coba produk	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya) dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Memahami metodologi penelitian dan pengembangan (RnD), yang meliputi: Model pengembangan, prosedur pengembangan, uji coba produk	
11	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian kuantitatif	Metodologi penelitian kuantitatif	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya), presentasi dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mengaplikasikan metodologi penelitian kuantitatif	
12	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian kualitatif	Metodologi penelitian kualitatif	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya), presentasi dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mengaplikasikan metodologi penelitian kualitatif	
13	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian kepustakaan	Metodologi penelitian kepustakaan	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya), presentasi dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mengaplikasikan metodologi penelitian kepustakaan	

Minggu ke	Kemampuan akhir yang diharapkan	Bahan kajian dan referensi	Metode pembelajaran dan alokasi waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Kriteria penilaian	Bobot penilaian
14	Mahasiswa mampu mengaplikasikan metodologi penelitian pengembangan	Metodologi penelitian pengembangan	Kuliah Pengantar virtual (tatap maya), presentasi dan diskusi	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mengaplikasikan metodologi penelitian pengembangan	
15	Wrapping up	Seluruh materi	Diskusi Kelas Audiovisual	Memperhatikan, Berdiskusi Berfikir kritis Menganalisis Berkomunikasi Berargumentasi	Mampu menganalisis	
16	Ujian akhir semester					